

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра строительства



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

К.В. Свалова

«19» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (преддипломная)

для направления подготовки 08.04.01 Строительство

Магистерская программа

«Экспертиза и управление объектами недвижимости»

Форма обучения: заочная

Составлена на основании с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от  
«31» мая 2017 г., № 482

## 1. Цель и задачи производственной практики (преддипломной)

**Цель проведения практики:** закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения в вузе, и применение их при решении конкретных задач проектирования объектов строительства, капитального ремонта или реконструкции; сбор необходимого материала для выполнения ВКР; приобретение навыка анализа исходных материалов; ознакомления с требованиями по выполнению и защите ВКР.

**Задачи практики:**

- изучение организации проектно-конструкторской работы, порядка разработки, утверждения технической и конструкторской документации;
- знакомство с методикой проектирования и применения ЭВМ при разработке проектов;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в проектных организациях;
- сбор и обобщение исходных материалов для выполнения ВКР в проектных, строительных и эксплуатирующих организациях, а также по другим источникам;
- знакомство с последними достижениями в области проектирования и строительства, эксплуатации зданий и сооружений;
- изучение конкретных технических, экономических, юридических или организационно-управленческих аспектов в области недвижимости.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 «Практика», к обязательной части. Преддипломная практика проходит после завершения программ теоретического и практического обучения и является подготовительным этапом к разработке выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Практика опирается на базовые знания обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, направленные на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, применения полученных знаний при решении конкретных задач.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Основы научных исследований Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исследований Управление строительной организацией Организация производственной деятельности	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
3.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	Социальные коммуникации. Психология Деловой иностранный язык	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной



	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организация производственной деятельности	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
4.	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Прикладная математика в строительстве Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
5.	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Прикладная математика в строительстве Основы научных исследований Информационные технологии в строительстве и ЖКХ Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
6.	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Управление строительной организацией Организация производственной деятельности	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Основы научных исследований Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
8.	ПК-1. Способность проводить экспертизу технических и организационно-технологических решений по эксплуатации объектов недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства	Организация технической эксплуатации объектов недвижимости Капитальный ремонт объектов недвижимости Информационные технологии в строительстве и ЖКХ Основы кадастра земельных ресурсов Методы технической и экономической экспертиз Виды экспертных оценок объектов недвижимости Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

9.	ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по техническому и энергетическому обследованию объектов недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства	Техническая эксплуатация инженерного оборудования объектов городской застройки Современные технологии в ЖКХ Реновация городской застройки Энерго и ресурсосбережение объектов недвижимости Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
----	--	--	---

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретная.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Студенты проходят преддипломную практику в проектных, научно-исследовательских институтах, в строительных и эксплуатирующих организациях, согласно базовым местам практики. Выбор организации для прохождения преддипломной практики осуществляется совместно студентом, преподавателем, отвечающим за организацию преддипломной практики на кафедре и руководителем практики с учетом тематики выпускных квалификационных работ.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

Руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР), который одновременно является руководителем преддипломной практики и основным консультантом, назначаемым на весь период прохождения практики и выполнения ВКР.

Для руководства преддипломной практикой от профильной организации назначается руководитель из числа квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование и соответствующую должностную категорию (главный, ведущий специалист, специалист I категории и т.п.).

Продолжительность практики составляет – восемь недель. Сроки прохождения практики определяются календарным учебным графиком.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся. Местами практики для данной группы обучающихся могут быть отделы проектных и подрядных организаций – технические, планово-экономические, диспетчерские службы, отделы авторского надзора, где студент с ограниченными возможностями может ознакомиться с оперативной работой на объекте строительства через плановую, контрольную, исполнительную и другую оперативную документацию либо диспетчерскую работу.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:



Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики</p> <p>Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации</p> <p>Знать основные правила, методы и средства сбора, хранения и обработки информации, основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники и специализированные журналы, изучать отчетственный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы.</p> <p>Владеть правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками самостоятельного овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, давать правильную самооценку.</p>
<p>УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме</p>	<p>Знать: подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя, правила составления отчета по практике,</p> <p>Уметь анализировать материалы в соответствии с задачей, выделять базовые факты, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами.</p> <p>Владеть навыками систематизации материала.</p>
<p>УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знать основные требования к оформлению текстовых документов.</p> <p>Уметь излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа, составлять план действий по решению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть навыками оформления отчета по практике, составления плана действий по решению проблемной ситуации.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах</p>	<p>УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости</p> <p>Знать методику формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.</p> <p>Уметь формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.</p>



его жизненного цикла	ожидаемых результатов проекта	Владеть навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать методику определения потребности в ресурсах для реализации проекта. Уметь определять потребность в ресурсах для реализации проекта.
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Владеть навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта. Знать порядок разработки плана реализации проекта. Уметь разрабатывать план реализации проекта. Владеть навыками разработки плана реализации проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать порядок поиска источников информации на русском и иностранном языках. Уметь осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках. Владеть навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках.
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникативных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знать информационно-коммуникативные технологии для поиска, обработки и представления информации. Уметь использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, обработки и представления информации.
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Владеть навыками использования информационно-коммуникативных технологий для поиска, обработки и представления информации. Знать порядок перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Уметь составлять и корректно переводить профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Владеть навыками составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать порядок представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. Уметь представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.
	УК-4.7. Выбор стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия,	Знать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Уметь выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.



	ведение деловой переписки	Владеть навыками выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование различных и начальных условий	Знать методику составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий. Уметь составлять математические модели, описывающие проектируемый объект или явление, выбирать и обосновывать различных и начальных условий. Владеть навыками составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий.
	ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методику оценки адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности. Уметь оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	Знать методику применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. Уметь применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т. ч с использованием информационных технологий	Знать: основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Уметь работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники. Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации.
	ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	Знать методику оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте. Уметь оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.



		<p>Владеть навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте.</p> <p>Знать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать средства прикладного программного обеспечения результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования средств прикладного программного обеспечения обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>	<p>Знать возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.).</p> <p>Уметь выполнять презентации и проектную документацию с помощью информационных технологий.</p> <p>Владеть навыками подготовки презентации по итогам практики и проектную документацию с помощью информационных технологий.</p>
<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление</p>	<p>Знать проблемы отрасли и опыт их решения.</p> <p>Уметь формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.</p> <p>Владеть навыками формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.</p> <p>Знать порядок сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Знать методы решения, ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания</p>



	<p>ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>проблем отрасли и опыта их решения. Уметь выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения. Владеть навыками выбора методов решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.</p>
	<p>ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать порядок выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Уметь разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Владеть навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследованной</p> <p>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p>	<p>Знать правила формулирования целей, постановки задач исследований. Уметь формулировать цели, ставить задачи исследований. Владеть навыками формулирования целей, постановки задачи исследований. Знать способы и методики выполнения исследований. Уметь выбирать способы и методики выполнения исследований. Владеть навыками выбора способа и методики выполнения исследований.</p>
	<p>ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p>	<p>Знать метод факторного анализа. Уметь составлять план исследования с помощью методов факторного анализа. Владеть навыками составления плана исследования с помощью методов факторного анализа. Знать порядок выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности. Уметь выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности. Владеть навыками выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.</p>



	<p>ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p>	<p>Знать методику обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей. Уметь обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей. Владеть навыками обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.</p>
	<p>ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p>	<p>Знать правила выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности. Уметь выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности. Владеть навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации</p>	<p>Знать правила документирования результатов исследований, оформления отчетной документации. Уметь документировать результаты исследований, оформлять отчетную документацию. Владеть навыками документирования результатов исследований, оформления отчетной документации.</p>
	<p>ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p>	<p>Знать требования охраны труда при выполнении исследований. Уметь контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований. Владеть навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.</p>
	<p>ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования</p>	<p>Знать правила формулирования выводов по результатам исследования. Уметь формулировать выводы по результатам исследования Владеть навыками формулирования выводов по результатам исследования.</p>
	<p>ОПК-6.11 Представление и защита результатов проведенных исследований</p>	<p>Знать: какие материалы необходимо размещать в портфолио (отчет по практике, дневник прохождения практики). Уметь компоновать материалы по видам деятельности. Владеть навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента.</p>
<p>ПК-1. Способность проводить экспертизу технических и организационно-технологических решений по эксплуатации объектов</p>	<p>ПК-1.1. Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Знать порядок разработки и представления предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства. Уметь разрабатывать и представлять предпроектные решения для промышленного и гражданского строительства. Владеть навыками разработки и представления предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства.</p>

<p>недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ПК 1.2. Выбор нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих экспертизу технических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ</p>	<p>Знать порядок выбора нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих экспертизу технических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ. Уметь разрабатывать и представлять технические решения по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ. Владеть навыками разработки технических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ.</p>
	<p>ПК 1.3. Выбор методики проведения экспертизы</p>	<p>Знать информацию для выбора методики проведения экспертизы. Уметь оценивать методику проведения экспертизы. Владеть навыками оценки исходной информации для выбора методики проведения экспертизы.</p>
	<p>ПК 1.4. Оценка соответствия технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ требованиям нормативно-технических и нормативно-правовых документов</p>	<p>Знать оценку соответствия технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости. Уметь анализировать требования нормативно-технических и нормативно-правовых документов. Владеть навыками оценки соответствия технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ требованиям нормативно-технических и нормативно-правовых документов.</p>
	<p>ПК 1.5. Составление заключения по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ</p>	<p>Знать порядок составления заключения по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ. Уметь выполнять заключение по результатам экспертизы. Владеть навыками оформления заключения по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ.</p>



<p>ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по техническому и энергетическому обследованию объектов недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ПК 2.1. Составление технического задания для проведения обследования объекта недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Знать исходную информацию для составления и проведения обследования объектов недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства. Уметь выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технического задания по обследованию объектов недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства. Владеть навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения проведения обследования объекта недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства.</p>
<p>ПК 2.2. Составление плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Знать методы и методики составления плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием. Уметь составлять план работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием. Владеть навыками составления в соответствии с техническим заданием плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства.</p>	
<p>ПК 2.3. Выбор способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Знать порядок выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием. Уметь выполнять обоснование выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием. Владеть навыками выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием.</p>	
<p>ПК 2.4. Оценка физического износа строительных систем, зданий и сооружений</p>	<p>Знать методику оценки физического износа строительных систем, зданий и сооружений. Уметь оценивать физический износ объектов недвижимости. Владеть навыками оценки физического износа строительных систем, зданий и сооружений.</p>	
<p>ПК 2.5. Определение категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса</p>	<p>Знать правила определения категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса объектов недвижимости. Уметь определять категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса зданий и сооружений. Владеть навыками определения категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса объектов недвижимости.</p>	

## 5. Объём и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по организации и проведению преддипломной практики 2 ч.	УК-1
2.	Этап сбора информации	Изучение нормативных документов по проектированию, строительству, капитальному ремонту и эксплуатации объектов, соответствующих тематике ВКР. 48 ч.	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2
3.	Исследовательский этап	Посещение дипломником объекта (или подобных объектов), выбранного для темы ВКР. 48ч.	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2
4.	Этап обработки и анализа полученной информации	Работа с научно-технической литературой и нормативной документацией; научно-исследовательская работа (по индивидуальному заданию руководителя проекта); сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы, детальное изучение объекта проектирования (или подобных объектов). Дипломник по заданию руководителя во время практики проводит патентно-информационные исследования; сравнение нескольких вариантов конструктивных или организационно-технологических решений, обосновывает принятие наиболее совершенных вариантов; выполняет научно-исследовательскую работу применительно к теме выпускной квалификационной работы; проводит анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме. Дипломник выбирает методы исследования, дает описание экспериментальной работы, приводит эксперимент и обработку экспериментальных данных (при включении экспериментальной работы в индивидуальное задание); анализирует результаты выполненной научно-исследовательской работы, рассматривает порядок внедрения результатов научных исследований. 274 ч.	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2
5.	Этап подготовки отчета по преддипломной практике	Выполняется анализ полученных материалов на предмет помещения их в основной текст ВКР или в Приложения. Выполняется подготовка отчета. Отчет должен включать текстовую и графическую части. Чертежи по согласованию с руководителем могут быть возвращены дипломнику для работы над ВКР. 60 ч.	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2



## **6. Формы отчетности по практике**

Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1).

Отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по преддипломной практике представлены в МИ 01-03-2023 «Методические инструкции. Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по преддипломной практике;

Электронный вариант архитектурной части ВКР, оформленной в соответствии с правилами.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении 3 к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Черняк В. З. Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика: учеб. пособие /Черняк Виктор Захарович. - 2 изд., перераб. - Москва: Кнорус, 2008. -392 с.
2. Технология возведения зданий и сооружений: учебник / В. А. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. - М.: Высш.шк., 2006. – 446 с.
3. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ: справ.пособие / Г.К. Соколов, В.В. Филатов, К.Г. Соколов. - М: Академия, 2009. - 384с.
4. Технология и организация строительного производства: учеб.пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, И.А. Капралова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 505 с.
5. Афанасьев А.А., Матвеев Е.П. Реконструкция жилых зданий. В 2-х частях. Ч.1. Технологии восстановления эксплуатационной надежности жилых зданий/ А.А. Афанасьев, Е.П. Матвеев. –М.: АСВ, 2008.
6. Организация и управление в строительстве: учеб.пособие / В.М. Серов, Н.А. Нестерова, А.В. Серов. - М: Академия, 2008. - 432с.
7. Болотин, С.А. Организация строительного производства: учеб. пособие / Болотин Сергей Алексеевич, Вихров Александр Николаевич. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 208 с.
8. Кочерженко В.В., Лебедев В.М. Технология реконструкции зданий и сооружений: учеб. пособие/ В.В. Кочерженко, В.М. Лебедев. – М.: АСВ, 2007. – 224 с.
9. Болгов И. В. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства: учеб. пособие / Болгов И. В., Агарков А. П. - М.: Академия, 2009. – 208 с.
10. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: учеб. пособие / под ред. П.Г. Грабового, В.А. Харитонова. - М: АСВ и Реалпроект, 2008.



11. Нотенко С.Н. Техническая эксплуатация жилых зданий / Нотенко Сергей Николаевич [и др.]; под ред. В.И. Римшина, А.М. Стражникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Высшая школа, 2008. – 638 с.

### **8.1.1. Издания из ЭБС**

1. Жадановский Б.В. Разработка проектов организации строительства промышленных зданий и сооружений / Б. В. Жадановский [и др.]; Жадановский Б.В.; Синенко С.А.; Кужин М.Ф.; Бродский В.И.; Шестериков Ю.А.; Смокин В.Ф.; Ширшиков Б.Ф. - Moscow: АСВ, 2016. - . [Электронный ресурс]: Учеб. пособие - М.: Издательство АСВ, 2016.
2. Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством: / Б. Ф. Ширшиков; Ширшиков Б.Ф. - Moscow: АСВ, 2016. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Ширшиков Б.Ф. - М.: Издательство АСВ, 2016.
3. Красновский, Б.М. Промышленное и гражданское строительство в задачах с решениями / Б. М. Красновский; Красновский Б.М. - Moscow: АСВ, 2015. - [Электронный ресурс] / Красновский Б.М. - Издание 2-е, доп. - М.: Издательство АСВ, 2015.
4. Колесникова, Е.Б. Решение организационно-технологических задач. Строительство / Е. Б. Колесникова, Т. К. Кузьмина, С. А. Синенко; Колесникова Е.Б.; Кузьмина Т.К.; Синенко С.А. - Moscow: АСВ, 2015. - [Электронный ресурс]: Учеб. пособие (Практикум) / - М.: Издательство АСВ, 2015.
5. Юзефович, А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) / А. Н. Юзефович; Юзефович А.Н. - Moscow: АСВ, 2008. - Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А.Н. Юзефович. - Издание второе. - М.: Издательство АСВ, 2008.
6. Железобетонные и каменные конструкции [Электронный ресурс] / Кузнецов В.С. - М.: Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>
7. Металлические конструкции каркасных зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Копытов - М.: Издательство АСВ, 2016. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301390.html>
8. Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. - М.: Инфра-М, 2008. – 224 с.
9. Кожухар В.М. Экспертиза и управление недвижимостью. Введение в специальность: учеб. пособие / Кожухар Владимир Макарович. - 2-изд. - Москва: Дашков и К, 2009. – 96с.
10. Жилищное право: учебник / Алексей Петр Васильевич [и др.]; под ред. И.А. Еремичева, П.В. Алексия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2006. – 319 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Печатные издания**

1. Архитектурные конструкции: учеб.пособие. Кн.1: Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий / Дыховичный Юрий Абрамович [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. –М.осква : Архитектура-С, 2006. - 248с.: ил.
2. Добромыслов, А.Н. Оценка надежности зданий и сооружений по внешним признакам: справоч. пособие / А.Н. Добромыслов. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Изд-во АСВ, 2008. – 72 с.
3. Добромыслов, А.Н. Дефекты в конструкциях при строительстве / А.Н. Добромыслов. – М.: Изд-во АСВ, 2009. – 192 с.
4. Мершеева М. Б. Обследование, испытание и реконструкция зданий городской застройки: учеб. пособие / Мершеева М. Б., Чечель М. В. - Чита: ЧитГУ, 2010. – 131 с.
5. Обследование и испытание зданий и сооружений: учебник / В. Г. Казачек [и др.]; под ред. В.И. Римшина. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2007. – 655 с.

6. Харрисон, Г.С. Оценка недвижимости: учебник / Г.С. Харрисон – М.: ЮНИТИ, 2008. – 297 с.
7. Мершеева М. Б. Реконструкция зданий и сооружений: Конспект лекций / Мершеева М. Б., Чечель М. В. - Чита: ЧитГУ, 2006. – 96 с.

### 8.2.2. Издания из ЭБС

1. Архитектура. Маклакова .Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г., Балакина А.Е., АСВ, 2009.
2. Юзефович А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) / А. Н. Юзефович; Юзефович А.Н. - Moscow: АСВ, 2008.
3. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Анпилов С. М. - М.: Издательство АСВ, 2010
4. Курс металлических конструкций [Электронный ресурс]: Учебник / Е.А. Митюгов - М.: Издательство АСВ, 2010
5. Экономика / В. Я. Осташко, З. А. Караханова, Е. В. Агафонова; Осташко В.Я.; Караханова З.А.; Агафонова Е.В. - Moscow: АСВ, 2008. - . - Экономика [Электронный ресурс]: Учебное издание / Под общ. ред. В.Я. Осташко. - М.: Издательство АСВ, 2008.
6. Гинзбург В.М. Проектирование информационных систем в строительстве. Информационное обеспечение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гинзбург В.М. - М.: Издательство АСВ, 2008.
7. Хадонов З.М. Организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс]: Учебник / Хадонов З.М. - М.: Издательство АСВ, 2010.
8. Клиорина Г.И., Осин В.А., Шумилов М.С. Инженерная подготовка городских территорий: учеб. для вузов. – М.: Высш. шк., 2004.- 271 с.
9. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Анпилов С. М. - М.: Издательство АСВ, 2010
10. Симионов, Ю.Ф. Экономика недвижимости: учеб. пособие / Ю.Ф. Симионов, Л.Б. Домраиеев – М.: Март; Ростов н/Д, 2008. – 224 с.
11. Управление инновационными проектами: учеб. пособие / под ред. В.Л. Попова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
12. Экономическая оценка инвестиций / Есипов Виктор Ефимович [и др.]; под ред. В.Е. Есипова. - Санкт-Петербург: Вектор, 2006. – 288 с.

### 8.3. Ресурсы сети Интернет

	Название сайта	Электронный адрес
1	Национальная электронная библиотека	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a>
2	Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
4	Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
5	Библиотека Российской Академии наук	<a href="http://www.rasl.ru/">http://www.rasl.ru/</a>
6	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>



**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	<a href="http://mon.gov.ru/structure/minister/">http://mon.gov.ru/structure/minister/</a>
2	БСТ, электронный адрес:	<a href="http://www.bstpress.ru/archive.asp">http://www.bstpress.ru/archive.asp</a>
3	Вестник гражданских инженеров,	<a href="http://vestnik.spbgasu.ru/">http://vestnik.spbgasu.ru/</a>
4	Жилищное строительство	<a href="http://www.ingil.ru/magazine.html">http://www.ingil.ru/magazine.html</a>
5	Инженерно-строительный журнал	<a href="http://engstroy.spbstu.ru/">http://engstroy.spbstu.ru/</a>
6	Промышленное и гражданское строительство	<a href="http://www.pgs1923.ru/">http://www.pgs1923.ru/</a>
7	Строительная техника и технологии	<a href="http://mediaglobe.ru/magazines/ctt_magazine/">http://mediaglobe.ru/magazines/ctt_magazine/</a>
8	Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века	<a href="http://www.stroyamat21.ru/">http://www.stroyamat21.ru/</a>
Сайты электронных фондов нормативно-технической документации по строительству		
9	База данных нормативных документов для строительства (бесплатная).	<a href="http://www.norm-load.ru">http://www.norm-load.ru</a>
10	Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ.	<a href="http://gostrf.com">http://gostrf.com</a>
11	Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
12	Архитектурно-строительный портал.	<a href="http://ais.by">http://ais.by</a>

При подготовке отчета рекомендуется пользоваться нижеперечисленными Федеральными законами Российской Федерации, сводами правил и другой нормативной литературой, которая представлена в свободном доступе в сети Интернета.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"; Электронный ресурс: <http://www.gost.ru> (свободный доступ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности". Электронный ресурс: <http://www.gost.ru> (свободный доступ).

3. СП 20.13330.2016. Актуализированная редакция "СНиП 2.01.07-85\* "Нагрузки и воздействия" Электронный ресурс: <http://www.gost.ru> (свободный доступ).

3. СП 14.13330.2014 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81\* \*. - М.: Министерство регионального развития Российской Федерации, 2015. Электронный ресурс: <http://www.gost.ru> (свободный доступ).

4. ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Электронный ресурс: <http://www.gost.ru> (свободный доступ).



5. СП 70.13330. 2012 Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции. Электронный ресурс: <http://www.gost.ru> (свободный доступ).

6. СП52-117-2008\*. Железобетонные пространственные конструкции покрытий и перекрытий / НИИЖБ им.А.А. Гвоздева – институт ОАО «НИЦ Строительство». - М.,2010.-142с. Электронный ресурс <http://www.gosthelp.ru>

7. СП 267.1325800.2016. Здания и комплексы высотные. Правила проектирования. . <http://www.gosthelp.ru>

8. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] //– Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>

## 9.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: MSWindows 7, договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно); MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)); ESETNOD32 SmartSecurityBusinessEdition (договор № 223-1/17-3Кот 06.09.2017 г (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)); FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)); ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г, срок действия - бессрочно); АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия - бессрочно)).

Программное обеспечение специального назначения: AutodeskAutoCad 2015 (программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.autodesk.ru/education/country-gateway>)), (срок действия – 2020г.), NanoCad, программное обеспечение, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика ([https://www.nanocad.ru/products/nanocad\\_free/](https://www.nanocad.ru/products/nanocad_free/)) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя); ПК "МОНОМАХ-САПР 2011 PRO", сублицензионный договор №113-7ПА от 17.01.2013 (срок действия – бессрочно), ПК «ЛИРА-САПР 2012 PRO» + доп. модули «МОНТАЖ плюс», «МОСТ», «Динамика плюс», «КМ-САПР», «ЛИРА-ГРУНТ», «Вариации моделей», «САПФИР-ЖБК», сублицензионный договор №113-7ПА от 17.01.2013 (срок действия – бессрочно); ПК «ЭСПРИ 3.0 (разделы «Математика», «Сечения», «Нагрузки»)), сублицензионный договор №113-7ПА от 17.01.2013 (срок действия – бессрочно), ЛИРА-САПР 2013 R5, программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.liraland.ru/news/update/2309/>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение практики может осуществляться обучающимися на базе Университета и/или учреждениях и организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Выполнение отчета, подготовка презентационных материалов может осуществляться студентом на базе Университета, в аудиториях, в читальном зале библиотеки.



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе ООО НПФ «Фундамент», ОАО «ЗабайкалТИСИЗ», ООО «Проектно-строительная фирма «Ардис», ЗАО работников «Народное предприятие «Читагражданпроект», Читинский проектно-изыскательский институт «Забайкалжелдорпроект» – филиал АО «Росжелдорпроект» в соответствии с договорами.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Самостоятельная работа дипломника во время преддипломной практики включает:

- изучение нормативно - правовых актов, теоретического материала, изучение учебной и научной литературы, материалов интернет-ресурсов по теме ВКР;
- сбор, обработку и анализ технической документации по проектируемому объекту;
- посещение объекта - аналога, выбранного для темы ВКР, если он строится или построен и находится недалеко от места прохождения практики;
- подготовку отчета по практике.

Формы контроля самостоятельной работы студента на практике:

- проведение руководителем практики индивидуальных консультаций;
- проверка выполненного отчета по практике;
- проведение защиты отчета по практике.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы дипломника может использоваться основная, дополнительная литература программы преддипломной практики.

При прохождении практики студенты имеют право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания на практику;
- с разрешения главных специалистов и руководителей подразделений пользоваться информационными фондами и техническими архивами профильной организации;
- с разрешения руководителя практики от профильной организации и руководителя подразделения пользоваться ЭВМ, программным обеспечением и оргтехникой предприятия для расчетов и обработки информации, связанных с выполнением задания по практике и выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики от университета выставляет оценку на основании представленных студентом документов и с учетом результатов защиты отчета.

## Критерии оценки практики

Оценка	Критерий
Отлично	Отчет полный и правильный. Графическая часть выполнена качественно, в полном объеме. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение..
Хорошо	Отчет правильный, но не полный. Чертежи приведены в недостаточном количестве. Обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Отчет правилен в основных моментах. Чертежи приведены в недостаточном количестве. Обобщающее мнение студента не выражено.
Неудовлетворительно	В отчете существенные ошибки в основных аспектах темы. Выполнено менее 50 % работы.

Причинами получения низкой оценки могут быть: несоответствие отчетной документации предъявляемым требованиям по количеству документов или по их качеству; недостатки в оформлении отчетной документации; дисциплинарные замечания; нарушение сроков прохождения практики без уважительных причин.

Разработчик:  
доцент, к.т.н.



В.В. Емельянович

Программа рассмотрена на заседании кафедры:  
(протокол от « 13 » сентября 2023 г. № 10)

Зав.кафедрой СТ  
« 13 » 02 2023 г.



М.Б. Мершеева



**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник прохождения практики**

по производственной практике (преддипломной)

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

**3. Оценка работы студента на практике**  
Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
от кафедры \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
Оценка при защите \_\_\_\_\_





Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет строительства и экологии  
Кафедра строительства

ОТЧЕТ

по производственной практике (преддипломной)

В \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)  
подпись, печать

г. Чита 20\_\_

## **Структура отчёта о прохождении практики**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

*1 (Описание предприятия и т.д.)*

1.1

1.2

*2 (Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (преддипломной)

для направления подготовки 08.04.01 Строительство

Магистерская программа

«Экспертиза и управление объектами недвижимости»

## **1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.



Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП

Компетенции	Показатели (дескрипторы)			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
<p>УК-1</p>	<p>Знать</p>	<p>Ряд правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, ряд учебников, сайтов, освещающих вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; некоторые подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы, правила составления отчета по практике; основные требования к оформлению текстовых документов; ряд способов обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии проблемной ситуации).</p>	<p>пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов</p>	<p>Оценочное средство (промежуточная аттестация)</p>
		<p>Основные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; методика выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы, правила составления отчета по практике; методика оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; основные требования к оформлению текстовых документов. способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.</p>	<p>стандартный (хорошо) 70-84 балла</p>	
		<p>Основные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; методика выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы; правила составления отчета по практике; методика оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; основные требования к оформлению текстовых документов. способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Сформированные систематические знания.</p>	<p>эталонный (отлично) 85-100 баллов</p>	
		<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>		



<p>Уметь</p>	<p>Выбирать ряд информационный ресурсов в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб и приложений для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники; выявлять составляющие проблемы ситуации и связей между ними; анализировать материалы в соответствии с задачей, выделять ряд фактов, ранжировать информацию в соответствии с перечисленными разделами; выбирать ряд методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа, составлять план действий по решению проблемной ситуации. выбирать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. В целом успешно, но не систематически осущестляемые умения.</p>	<p>Выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники и специализированные журналы, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы; выявлять составляющие проблемы ситуации и связей между ними; анализировать материалы в соответствии с задачей, выделять базовые факты, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации. вышеперечисленными разделами. выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации. излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа, составлять план действий по решению проблемной ситуации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники и специализированные журналы, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы; выявлять составляющие проблемы ситуации и связей между ними; анализировать материалы в соответствии с задачей, выделять базовые факты, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации. вышеперечисленными разделами. выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации. излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа, составлять план действий по решению проблемной ситуации. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
--------------	---	---	--	---



Владеть	<p>Рядом правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике; рядом правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; навыками правильной самооценки; навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; систематизации материала; выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками оформления отчета по практике, составления плана действий по решению проблемной ситуации. выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, давать правильно самооценку; навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; систематизации материала. навыками оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. навыками оформления отчета по практике, составления плана действий по решению проблемной ситуации. выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. В целом успешное, но сохраняющее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, давать правильно самооценку; навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; систематизации материала. навыками оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками оформления отчета по практике, составления плана действий по решению проблемной ситуации. выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	Отчет по практике, дневник по практике
Знать	<p>Методику формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; методику определения потребности в ресурсах для реализации проекта; порядок разработки плана реализации проекта; методы контроля реализации проекта; методику эффективности реализации проекта и</p>	<p>Методику формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; методику определения потребности в ресурсах для реализации проекта; порядок разработки плана реализации проекта; методы контроля реализации проекта; методику эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его</p>	<p>Методику формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; методику определения потребности в ресурсах для реализации проекта; порядок разработки плана реализации проекта; методы контроля реализации проекта; методику эффективности реализации проекта и</p>	Отчет по практике, дневник по практике



		УК-2	
		Уметь	Владеть
	разработке плана действий по его корректировке. Общие, но не структурированные знания.	Формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; определять потребность в ресурсах для реализации проекта; разрабатывать план реализации проекта; контролировать реализацию проекта; оценивать эффективность проекта; осуществлять проект и разрабатывать план действий по его корректировке. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта; навыками контроля реализации проекта; навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. В целом успешно, но не систематическое применение навыков.
	корректировке. Сформированные, но содержание отдельные пробелы знания.	Формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; определять потребность в ресурсах для реализации проекта; разрабатывать план реализации проекта; контролировать реализацию проекта; оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке. В целом успешные, но содержание отдельные пробелы умения.	Навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта; навыками разработки плана реализации проекта; навыками контроля реализации проекта; навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. В целом успешное, но содержание отдельные пробелы применение навыков.
	разработке плана действий по его корректировке. Сформированные систематические знания.	Формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; определять потребность в ресурсах для реализации проекта; разрабатывать план реализации проекта; контролировать реализацию проекта; оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке. Сформированное умение.	Навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта; навыками контроля реализации проекта; навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.
Знать	Порядок поиска источников информации на русском и иностранном языках; информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; порядок перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; порядок представления результатов профессиональной деятельности на публичных	Порядок поиска источников информации на русском и иностранном языках; информация для информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки и представления информации; порядок перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; порядок представления результатов профессиональной деятельности на публичных делового	Порядок поиска источников информации на русском и иностранном языках; информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; порядок перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; порядок представления результатов профессиональной деятельности на публичных
	Отчет по практике, дневник по практике	Отчет по практике, дневник по практике	Отчет по практике, дневник по практике



		Мероприятиях; стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Общепринятые, но не структурированные знания.	общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Мероприятиях; стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Сформированные систематические знания.	
	Уметь	Осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках; использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; составлять и корректно переводить профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках; использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках; использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; выбирать стиль делового общения применительно к	Отчет по практике, дневник по практике
УК-4		Навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках; навыками использования информационных-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации; навыками составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; навыками представления результатов профессиональной деятельности на публичных	Навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках; навыками использования информационных-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации; навыками составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; навыками представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками выбора стили делового общения применительно к	Навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках; навыками использования информационных-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации; навыками составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; навыками представления результатов профессиональной деятельности на публичных	Отчет по практике, дневник по практике



		ОПК-1		
Владеть	Знать	Уметь		
<p>Мероприятиях; навыками выбора стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. В целом успешно, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Мероприятиях; навыками выбора стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. В целом успешное, но содержание отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Мероприятиях; навыками выбора стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	<p>Мероприятиях; навыками выбора стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
<p>Методику составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий; методику оценки адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; методику при- менения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>Методику составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий; оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; методику при- менения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</p>	<p>Методику составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий; оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности. Сформированное умение.</p>	<p>Методику составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий; оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности. Сформированное умение.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
<p>Навыками составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование</p>	<p>Навыками составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование</p>	<p>Навыками составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование</p>	<p>Навыками составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование</p>	



	<p>Владеть</p> <p>обоснование различных и начальных условий; навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>различных и начальных условий; навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>обоснование различных и начальных условий; навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
ОПК-2	<p>Знать</p> <p>Основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; методику оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.). Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>Основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; методику оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.). Сформированные, но содержащие пробелы знания.</p>	<p>Основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; методику оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.). Сформированные систематические знания.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
	<p>Уметь</p> <p>Работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники; оценивать достоверность</p>	<p>Работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники; оценивать достоверность технической</p>	<p>Работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники; оценивать достоверность</p>	



	<p>научно-технической информации о рассматриваемом объекте; использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; выполнять презентацию и проектную документацию с помощью информационных технологий. В целом успешно, но не систематически осущ-ествляемые умения.</p>	<p>информации о рассматриваемом объекте; использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; выполнять презентацию и проектную документацию с помощью информационных технологий. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>научно-технической информации о рассматриваемом объекте; использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; выполнять презентацию и проектную документацию с помощью информационных технологий. Сформированное умение.</p>	<p>Отчет по практике</p>
<p>Владеть</p>	<p>Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; навыками подготовки презентации по итогам практики и проектную документацию с помощью информационных технологий. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; навыками подготовки презентации по итогам практики и проектную документацию с помощью информационных технологий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; навыками подготовки презентации по итогам практики и проектную документацию с помощью информационных технологий. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
	<p>Проблемы отрасли и опыт их решения; порядок сбора и систематизации информации об опыте решения научно-</p>	<p>Проблемы отрасли и опыт их решения; порядок сбора и систематизации информации об опыте решения научно-</p>	<p>Проблемы отрасли и опыт их решения; порядок сбора и систематизации информации об опыте решения научно-</p>	



ОПК-3	
Знать	Уметь
<p>технической задачи в сфере профессиональной деятельности; методы решения, ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; порядок выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>
<p>сфере профессиональной деятельности; методы решения, ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; порядок выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания.</p>	<p>формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. В целом успешные, но содержащие отдельные проблемы умения.</p>
<p>технической задачи в сфере профессиональной деятельности; методы решения, ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; порядок выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Сформированные систематические знания.</p>	<p>формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Сформированное умение.</p>
Отчет по практике	Отчет по практике, дневник по практике

	<p>Навыками формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора методов решения,</p>	<p>Навыками формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора методов решения, установления</p>	<p>Навыками формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора методов решения,</p>	
<p>Владеть</p>	<p>установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками разработки и обоснования варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками разработки и обоснования варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками разработки и обоснования варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>







			<p>Уметь</p> <p>Формулировать цели, ставить задачи исследований; выбирать способы и методики выполнения исследований; составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; составлять план исследования с помощью методов факторного анализа; выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; документировать результаты исследований; оформлять отчетную документацию; контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований; формулировать выводы по результатам исследования; компоновать материалы по видам деятельности. В целом успешно, но не систематически осуществлятьемые умения.</p>	<p>Формулировать цели, ставить задачи исследований; выбирать способы и методики выполнения исследований; составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; составлять план исследования с помощью методов факторного анализа; выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; документировать результаты исследований; оформлять отчетную документацию; контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований; формулировать выводы по результатам исследования; компоновать материалы по видам деятельности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>Формулировать цели, ставить задачи исследований; выбирать способы и методики выполнения исследований; составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; составлять план исследования с помощью методов факторного анализа; выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; документировать результаты исследований; оформлять отчетную документацию; контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований; формулировать выводы по результатам исследования; компоновать материалы по видам деятельности. Сформированное умение.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
<p>Навыками формулирования целей, постановки задачи исследований; навыками выбора способа и методики выполнения исследований; навыками составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;</p>	<p>Навыками формулирования целей, постановки задачи исследований; навыками выбора способа и методики выполнения исследований; навыками составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;</p>	<p>Навыками формулирования целей, постановки задачи исследований; навыками выбора способа и методики выполнения исследований; навыками составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;</p>	<p>Навыками формулирования целей, постановки задачи исследований; навыками выбора способа и методики выполнения исследований; навыками составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;</p>			



	<p>Владеть</p> <p>в ресурсах; навыками составления плана исследования с помощью методов факторного анализа; навыками выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; навыками обработки результатов эмпирических исследований с помощью математической статистики и теории вероятностей; навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; навыками документирования результатов исследований, оформление отчетной документации; навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований; навыками формулирования выводов по результатам исследования; навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>навыками составления плана исследования с помощью методов факторного анализа; навыками выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; навыками обработки результатов эмпирических исследований с помощью математической статистики и теории вероятностей; навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; навыками документирования результатов исследований, оформление отчетной документации; навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований; навыками формулирования выводов по результатам исследования; навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>ресурсах; навыками составления плана исследования с помощью методов факторного анализа; навыками выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; навыками обработки результатов эмпирических исследований с помощью математической статистики и теории вероятностей; навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; навыками документирования результатов исследований, оформление отчетной документации; навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований; навыками формулирования выводов по результатам исследования; навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
--	--	---	--	---

ПК-1	<p>Знать</p> <p>Порядок выбора нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих экспертизу технических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ; информацию для выбора методики проведения экспертизы; оценку соответствия технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости; порядок составления заключения по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ.</p> <p>Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>Порядок выбора нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих экспертизу технических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ; информацию для выбора методики проведения экспертизы; оценку соответствия технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости; порядок составления заключения по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ.</p> <p>Сформированные, но содержательные отдельные пробелы знания.</p>	<p>Порядок выбора нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих экспертизу технических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ; информацию для выбора методики проведения экспертизы; оценку соответствия технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости; порядок составления заключения по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ.</p> <p>Сформированные систематические знания.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
	<p>Уметь</p> <p>Разрабатывать и представлять технические решения по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ; оценивать методики проведения экспертизы; анализировать требования нормативно-технических и нормативно-правовых документов; выполнять заключения по результатам экспертизы.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>	<p>Разрабатывать и представлять технические решения по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ; оценивать методики проведения экспертизы; анализировать требования нормативно-технических и нормативно-правовых документов; выполнять заключения по результатам экспертизы.</p> <p>В целом успешные, но содержательные отдельные пробелы умения.</p>	<p>Разрабатывать и представлять технические решения по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ; оценивать методики проведения экспертизы; анализировать требования нормативно-технических и нормативно-правовых документов; выполнять заключения по результатам экспертизы.</p> <p>Сформированное умение.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>



	<p>Владеть</p> <p>Навыками разработки технических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ; навыками оценки исходной информации для выбора методики проведения экспертизы; навыками оценки соответствия технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ требованиям нормативно-технических и нормативно-правовых документов; навыками оформления заключения по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками разработки технических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ; навыками оценки исходной информации для выбора методики проведения экспертизы; навыками оценки соответствия технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ требованиям нормативно-технических и нормативно-правовых документов; навыками оформления заключения по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками разработки технических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ; навыками оценки исходной информации для выбора методики проведения экспертизы; навыками оценки соответствия технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ требованиям нормативно-технических и нормативно-правовых документов; навыками оформления заключения по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости и ЖКХ.</p> <p>Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Знать</p> <p>Исходную информацию для составления и проведения обследования объектов недвижимости; методы и методики составления плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием; порядок выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием; методику оценки физического износа строительных систем, зданий и сооружений; правила определения категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса объектов недвижимости.</p> <p>Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>Исходную информацию для составления и проведения обследования объектов недвижимости; методы и методики составления плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием; порядок выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием; методику оценки физического износа строительных систем, зданий и сооружений; правила определения категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса объектов недвижимости.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</p>	<p>Исходную информацию для составления и проведения обследования объектов недвижимости; методы и методики составления плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием; порядок выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием; методику оценки физического износа строительных систем, зданий и сооружений; правила определения категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса объектов недвижимости.</p> <p>Сформированные систематические знания.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>

	<p>Уметь</p> <p>Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технического задания по обследованию объектов недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства; составлять план работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием; выполнять обоснование выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием; оценивать физический износ объектов недвижимости; определять категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса зданий и сооружений.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>	<p>Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технического задания по обследованию объектов недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства; составлять план работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием; выполнять обоснование выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием; оценивать физический износ объектов недвижимости; определять категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса зданий и сооружений.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технического задания по обследованию объектов недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства; составлять план работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием; выполнять обоснование выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием; оценивать физический износ объектов недвижимости; определять категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса зданий и сооружений.</p> <p>Сформированное умение.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
--	--	--	---	---



	<p>Владеть</p> <p>Навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения проведения обследования объекта недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства; навыками составления в соответствии с техническим заданием плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства; навыками выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием; навыками оценки физического износа строительных систем, зданий и сооружений; навыками определение категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса объектов недвижимости. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения проведения обследования объекта недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства; навыками составления в соответствии с техническим заданием плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства; навыками выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием; навыками оценки физического износа строительных систем, зданий и сооружений; навыками определение категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса объектов недвижимости. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения проведения обследования объекта недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства; навыками составления в соответствии с техническим заданием плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства; навыками выбора способов выполнения обследования объекта недвижимости и ЖКХ в соответствии с техническим заданием; навыками оценки физического износа строительных систем, зданий и сооружений; навыками определение категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса объектов недвижимости. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
--	---	--	---	---

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1	Отчет по практике, дневник практики
2	Этап сбора информации	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2	Отчет по практике, дневник практики
3	Исследовательский этап	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2	Отчет по практике, дневник практики
4	Этап обработки и анализа полученной информации	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2	Отчет по практике, дневник практики
5	Этап подготовки отчета по преддипломной практике	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2	Отчет по практике, дневник практики

#### Критерии и шкала оценивания индивидуальных практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное практическое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках прохождения практики.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках прохождения практики. Допущено множество неточностей.

#### Рекомендуем следующее содержание некоторых разделов отчета:

Основу отчета составляет материал, накопленный и проанализированный студентом во время прохождения практики: личные записи (дневник); проектная и исполнительная документации, с которой работал студент; техническая литература; опыт профессионалов; информация интернет ресурса.

Объем отчета по преддипломной практике определяется объектом проектирования и согласовывается с руководителем практики в индивидуальном порядке.

Отчет включает в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;



- содержание, в котором указываются все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

- введение;

- основную часть;

- заключение (в котором необходимо высказать свое мнение относительно уровня достижения целей и задач практики, оценить качество выполнения индивидуального задания);

- список использованных источников;

- приложения.

Студенты, проходящие преддипломную практику, кроме краткого отчета должны представить папку с исходными материалами для выполнения выпускной квалификационной работы.

Во введении отмечается актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, приводится краткая характеристика объекта, данные о назначении, мощности и народнохозяйственном значении проектируемого здания или сооружения.

В основной части отчета выполняется анализ собранных данных по объекту-аналогу. Рассматриваются варианты конструктивных и организационно-технологических решений. Приводятся изменения, которые будут внесены в проект-аналог при выполнении выпускной квалификационной работы.

Теоретический и практический материал, собранный по проектируемому объекту, должен включать в себя следующие разделы:

#### 1. Методологические основы управления недвижимостью, оценки недвижимости и оценки бизнеса.

В данном разделе приводятся основы управления недвижимостью: юридическое понятие недвижимости, экономическое понятие недвижимости, жизненный цикл недвижимости, управление объектом недвижимости. Описываются основные положения теории оценки недвижимости: понятие стоимости и цены; основные подходы и методы оценки недвижимости. Рассматриваются методологические основы оценки стоимости бизнеса: понятие и основные цели оценки стоимости предприятия, виды стоимости предприятия, основные подходы и методы оценки бизнеса.

#### 2. Проектные решения по объекту недвижимости.

В этом разделе приводится анализ местоположения объекта, объёмно – планировочные и основные конструктивные решения, инженерные системы здания, технические характеристики здания, внутренняя отделка помещений.

#### 3. Определение рыночной стоимости объекта недвижимости.

Этот раздел включает анализ рынка торговой недвижимости в городе N, расчет стоимости объекта: выбор последовательности расчета стоимости, оценка по затратному подходу, оценка сравнительным подходом, оценка по доходному подходу, согласование результатов и итоговое значение стоимости.

#### 4. Диагностика и оценка бизнеса управляющей компании.

В этом разделе должны быть приведены следующие сведения:

- бизнес по управлению недвижимостью;

- характеристика управления объектом (правовая экспертиза компании, организационная структура компании);

- анализ финансово-хозяйственной деятельности и внешней инвестиционной привлекательности предприятия.

#### 5. Научно-исследовательская часть.

Работа выполняется студентами на основе индивидуального задания руководителя ВКР. В данном разделе приводится анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме. Выбираются методы исследования, дается описание экспериментальной работы, приводится обработка экспериментальных данных (при включении экспериментальной работы в индивидуальное задание). Анализируются результаты выполненной научно-исследовательской работы. Рассматривается порядок внедрения результатов научных исследований.

В заключении студент должен выразить свое мнение относительно достигнутых целей и задач практики, отметить свои достижения.

В отчете по преддипломной практике приводится список проектной, технической, нормативной документации, учебной литературы, справочных материалов, научных статей, которые использовал студент при сборе материала по теме дипломного проекта.

Структура списка использованных источников должна быть следующей:

- законодательные документы (нормативно-правовые акты);
- стандарты и другие нормативные документы;
- патентные документы;
- учебная литература, справочные материалы;
- типовые проекты;
- статьи из журналов, сборников научных трудов и т.д.

Количество источников на иностранных языках должна составлять от 10% до 60% от общего числа.

Отчет по преддипломной практике может содержать приложения, которые используются с целью освобождения основной части отчета от большого количества однообразных документов. Текст, графики, формулы и другие материалы приложений группируются по тематической направленности. В приложения выносятся первичные документы, вспомогательные таблицы, графики, на которые имеются ссылки в тексте пояснительной записки.

Отчет о прохождении преддипломной практики, оформляется в соответствии с установленными требованиями МИ 01-03-2023.

### Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность работы представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта деятельности в профессиональной области.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержания отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, правильно оформлен (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета), не нарушены сроки сдачи отчета.</li> <li>2. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, раскрыто полностью студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</li> <li>3. Ответил на все дополнительные вопросы.</li> <li>4. Подготовил реферат и презентацию по индивидуальному заданию.</li> </ol>	Эталонный
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержания отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, имеются незначительные погрешности в оформлении, не нарушены сроки сдачи отчета.</li> <li>2. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</li> <li>3. Точно отвечает на большинство дополнительных вопросов.</li> <li>4. Подготовил реферат (без презентационного материала) по индивидуальному заданию.</li> </ol>	Стандартный
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет правильно выполнен в рамках основных положений. Обобщающее мнение студента не выражено. Иллюстрирующие примеры отсутствуют, есть ошибки в деталях.</li> <li>2. Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформле-</li> </ol>	Пороговый

	нию собранного материала. 3. Реферат выполнен и оформлен небрежно, логически не выстроен	
Неудовлетворительно	1. В отчете существенные ошибки в основных аспектах темы. Выполнено менее 50 % работы. 2. Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала 3. Реферат отсутствует	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль прохождения практики осуществляется в форме собеседований и устного отчета обучающегося руководителю практики о проделанной работе.

##### **Примерные индивидуальные задания на преддипломную практику**

**Индивидуальное задание.** Индивидуальное задание определяется совместно студентом и руководителем практики от университета и может быть откорректировано в процессе прохождения практики. Цель выполнения индивидуального задания не только углубленное изучение теоретических основ строительного производства, проектирования зданий и сооружений, но и развитие у студента навыков объединения теории и практики. При выполнении индивидуального задания студент должен уметь проанализировать реальную ситуацию на объекте, сопоставить ее с изученным материалом, определить слабые стороны практической работы и проявить себя с профессиональной точки зрения, предлагая пути совершенствования производства.

Обучающийся по заданию руководителя во время практики может разрабатывать отдельные разделы выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен выбрать проектные решения, дать описание работы, проанализировать результаты выполненной работы.

#### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

К зачету студент представляет:

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики и отзыв руководителей практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру;

- отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики отчет;

- подготовленный реферат по теме индивидуального задания, материалы доклада на конференцию (например, в форме презентации).

Обучающийся в ходе собеседования отвечает на вопросы по содержанию отчета и реферата.



#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дневник практики	Осуществляется проверка полноты и регулярности ведения дневника практики
Отчет по практике	Оценивается качество и количество собранного на данном этапе дополнительного материала; фото, видео, копии документов оперативного управления и т.д. Оценивается ход работ по подготовке реферата по индивидуальному заданию
Собеседование	При собеседовании на рабочем месте руководитель устанавливает степень адаптации практиканта в условиях производства, дисциплинированность, аккуратность, соблюдение этических норм в коллективе, умение четко ориентироваться в оперативной работе, умение работать с различными документами.

##### 4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЗабГУ.

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, руководящим практикой от университета. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой практики.

Руководитель по практике:

ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства				
ПК-1	Способность проводить экспертизу технических и организационно-технологических решений по эксплуатации объектов недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства				
ПК-2	Способность организовывать и проводить работы по техническому и энергетическому обследованию объектов недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства строительства				

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Разработчик:  
Доцент кафедры СТ



Емельянович В.В.